

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств
для оценки сформированности компетенций (части компетенций)
при аттестации по итогам освоения дисциплины

Русский язык и культура речи

для студентов 1 курса,

направление подготовки (специальность)

31.02.06 Стоматология профилактическая,
квалификация: гигиенист стоматологический,
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

форма обучения
очная

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. №530, профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г., № 469н. Рабочая программа составлена с учётом учебного плана специальности 31.02.06 Стоматология.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Компетенция	Номера заданий в тестовой форме
ОК 05	1-30

ОК 05 – Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.

Оценочные средства для текущего контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ОК 05 – Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Укажите пропущенные буквы: Мы гуляли в серебр...ом бору. А) -ян-; Б) -яnn-; В) -енн-; Г) -ен-. Ключ: А 2. Укажите слово с буквой -о-: А) Капюш...н; Б) Лиш..н; В) Окруж..н; Г) Печ...м. Ключ: А 3. Вставьте пропущенные буквы: шампин...ны А) -ье-; Б) -ьо-; В) -ио-; Г) -ьё-. Ключ: Б 4. Выберите жанр, который не является жанром художественного стиля: А) Стихотворение; Б) Рассказ; В) Монография;

Г) Роман.

Ключ: В

5. Орфоэпические нормы русского языка регулируют:

А) Правила написания слов;

Б) Правила произношения звуков;

В) Правила словоупотребления;

Г) Правила объединения слов в словосочетания и предложения.

Ключ: Б

6. Диалектизмы, жаргонизмы, термины – это:

А) Лексика неограниченного употребления;

Б) Высокая лексика;

В) Лексика ограниченного употребления;

Г) Стилистически сниженная лексика.

Ключ: В

7. Высшей и основной формой национального языка является:

А) Арго;

Б) Литературный язык;

В) Жаргон;

Г) Просторечие.

Ключ: Б

8. Выберите предложение, в котором отсутствуют пунктуационные ошибки:

А) Воробьи обсыпав придорожные ветлы кричали громко.

Б) Снег сошёл, оставшись кое-где грязными комками в лощинах.

В) Я долго сидел у открытого окна, не зажигая огня и задумчиво глядел в тёмное пространство.

Г) Оглянувшись по сторонам, и, никого не обнаружив он осторожно стал пробираться к дому.

Ключ: Б

9. Фразеологизмом является выделенное сочетание в предложении:

- А) На чердак мы не поднимались, там висело осиное гнездо.
- Б) Сумочку она держала в руках, от волнения не зная, куда её деть.
- В) Дует ветер, все ещё прохладно, солнце прячется за облака.
- Г) Сильный человек всегда поможет выйти из тупика.

Ключ: Г

10. Книжным является фразеологизм:

- А) Распускать руки;
- Б) Считать ворон;
- В) Держи хвост трубой;
- Г) Сгущение красок.

Ключ: Г

11. В случае, когда литературный язык допускает равноправные с нормативной точки зрения формы типа калоша - галоша, строгать - стругать, норма определяется как:

- А) Обязательная;
- Б) Вариативная;
- В) Устойчивая;
- Г) Предпочитаемая.

Ключ: Б

12. Правила согласования подлежащего и сказуемого определяются нормами:

- А) Морфологическими;
- Б) Лексическими;
- В) Орфоэпическими;
- Г) Синтаксическими.

Ключ: Г

13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Между (1) поросшими редким кустарником (2) обрывами ещё лежат (3) напомина

об ушедшей ночи (4) влажные тени.

А) 2, 3;

Б) 1, 2, 3, 4;

В) 1, 2;

Г) 3, 4.

Ключ: Г

14. Фразеологизм «возжигать фимиам» имеет характер:

А) Жаргонный;

Б) Просторечный;

В) Разговорный;

Г) Книжный.

Ключ: Г

15. Слово «инцидент» в русском языке имеет лексическое значение:

А) Разрушительный переворот, катастрофа;

Б) Случай, имевший ранее место и служащий примером или оправданием для последующих случаев подобного рода;

В) Внезапное бедствие, событие, влекущее за собой тяжёлые последствия;

Г) Случай, происшествие, недоразумение, столкновение.

Ключ: Г

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

16. Правильные формы сравнительной степени прилагательных представлены в рядах: Выберите ВСЕ верные ответы.

А) Красивый — красившее;

Б) Поздний — позднее;

В) Плохой — хуже;

Г) Жидкий — более жиже.

Ключ: Б, В

17. Укажите, где пропущены запятые: Выберите ВСЕ верные ответы.

Услыхав этот вздор капитан подумал, что я в бреду, но, желая успокоить меня обещал исполнить моё желание.

А) После слова «Услыхав»;

Б) После слова «вздор»;

В) После слова «меня»;

Г) После слова «исполнить».

Ключ: Б, В

18. Укажите слова с твердым знаком: Выберите ВСЕ верные ответы.

А) С..езд;

Б) В..юга;

В) С..ел;

Г) П..еса;

Д) С..язвил.

Ключ: А, В, Д

19. Ошибки в образовании форм степеней сравнения прилагательных допущены в предложениях: Выберите ВСЕ верные ответы.

А) Он был выше всех ребят.

Б) Этот фасон более женский, чем мужской.

В) Кофточка связана из самой тончайшей шерсти.

Г) Он был интереснейшим собеседником.

Ключ: Б, В

20. Нормы употребления предлогов нарушены в предложениях: Выберите ВСЕ верные ответы.

А) Занятия проводятся согласно расписанию.

Б) Понесены большие убытки благодаря пожару.

В) Из зала неслись крики, шум.

Г) Мазь для ревматизма должна помочь.

Ключ: Б, Г

21. Грамматические нормы в употреблении предлогов не нарушены в предложениях: Выберите ВСЕ верные ответы.

- А) Вследствие проведённых мероприятий улучшилось качество продукции.
- Б) Ввиду ожидаемых заморозков посевные работы отменяются.
- В) На предприятии немало сделано по повышению производительности труда.
- Г) Благодаря низкого качества строительных работ значительное время уйдёт на устранение неполадок.

Ключ: А, Б

22. Ошибки в употреблении союзов при однородных членах предложения допущены в предложениях: Выберите ВСЕ верные ответы.

- А) Природу он не только любил как созерцатель, но и как лесничий, как садовод.
- Б) То мы посещали выставки, а также ходили на концерты.
- В) Не то светало, не то темнело.
- Г) Он был не только суров, а также справедлив.

Ключ: Б, Г

23. Ошибки в согласовании сказуемого с подлежащим допущены в предложениях: Выберите ВСЕ верные ответы.

- А) Все, кто видел этот исторический путь, запомнят его надолго.
- Б) Ряд гимназий ввёл в свои программы уроки риторики.
- В) Телепрограмма «Вести» первыми сообщили о трагедии в Америке.
- Г) Тысяча зрителей внимательно следили за происходящим на арене.

Ключ: В, Г

24. Верными являются утверждения, согласно которым: Выберите ВСЕ верные ответы.

- А) Русский литературный язык функционирует в форме устной и в форме письменной речи.
- Б) Для синтаксиса устной речи характерны сложные и осложнённые предложения.
- В) Устная и письменная речь не отличаются лексическим составом и синтаксическими

конструкциями.

Г) Разговорно-бытовая, просторечная лексика и фразеология больше свойственны устной речи, чем письменной.

Ключ: А, Г

Тестовые задания на установление соответствия

25. Установите соответствие между типом словаря и его описанием:

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Толковый словарь. | А. Отражает знания о мире, объясняет понятия, явления, события. |
| 2. Энциклопедический словарь. | Б. Объясняет значение слов. |
| 3. Этимологический словарь. | В. Раскрывает происхождение слов. |
| 4. Орфографический словарь. | Г. Фиксирует правильное написание слов. |
| 5. Словарь иностранных слов. | Д. Объясняет значение заимствованных слов. |

Ключ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г, 5–Д

26. Установите соответствие между языковой нормой и её определением:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Орфоэпические нормы. | А. Правила употребления слов и устойчивых выражений. |
| 2. Лексические нормы. | Б. Правила ударения и произношения. |
| 3. Грамматические нормы. | В. Правила построения словосочетаний и предложений. |
| 4. Синтаксические нормы. | Г. Правила образования форм слов и согласования. |
| 5. Фразеологические нормы. | Д. Правила употребления слов в соответствии с значением. |

Ключ: 1–Б, 2–Д, 3–Г, 4–В, 5–А

27. Установите соответствие между жанром документа и его стилевой принадлежностью:

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Заявление. | А. Официально-деловой стиль. |
| 2. Научная статья. | Б. Научный стиль. |
| 3. Письмо-просьба. | В. Публицистический стиль. |
| 4. Художественный рассказ. | Г. Художественный стиль. |
| 5. Заметка в газете. | Д. Официально-деловой стиль (деловое письмо). |

	Ключ: 1–А, 2–Б, 3–Д, 4–Г, 5–В 28. Установите соответствие между видом речевой деятельности и его характеристикой: <table> <tr> <td>1. Говорение.</td><td>А. Продуктивный вид деятельности, создание устного текста.</td></tr> <tr> <td>2. Письмо.</td><td>Б. Рецептивный вид деятельности, восприятие письменного текста.</td></tr> <tr> <td>3. Чтение.</td><td>В. Продуктивный вид деятельности, создание письменного текста.</td></tr> <tr> <td>4. Слушание.</td><td>Г. Рецептивный вид деятельности, восприятие устной речи.</td></tr> </table> Ключ: 1–А, 2–В, 3–Б, 4–Г Тестовые задания на последовательность действий 29. Установите правильную последовательность этапов работы над научным исследованием: А) Изучение литературы; Б) Формулировка темы и цели; В) Проведение исследования; Г) Защита; Д) Оформление работы. Ключ: Б, А, В, Д, Г 30. Установите правильную последовательность шагов подготовки публичного выступления: А) Составление плана выступления; Б) Определение цели и аудитории; В) Написание текста; Г) Сбор и анализ материала; Д) Репетиция. Ключ: Б, Г, А, В, Д	1. Говорение.	А. Продуктивный вид деятельности, создание устного текста.	2. Письмо.	Б. Рецептивный вид деятельности, восприятие письменного текста.	3. Чтение.	В. Продуктивный вид деятельности, создание письменного текста.	4. Слушание.	Г. Рецептивный вид деятельности, восприятие устной речи.
1. Говорение.	А. Продуктивный вид деятельности, создание устного текста.								
2. Письмо.	Б. Рецептивный вид деятельности, восприятие письменного текста.								
3. Чтение.	В. Продуктивный вид деятельности, создание письменного текста.								
4. Слушание.	Г. Рецептивный вид деятельности, восприятие устной речи.								

Оценочные средства для промежуточного контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ОК 05 – Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Укажите пропущенные буквы: Мы гуляли в серебр...ом бору. А) -ян-; Б) -яnn-; В) -енн-; Г) -ен-. Ключ: А 2. Укажите пропущенные буквы: Врем...ые трудности нас не пугают. А) -ен-; Б) -енн-; В) -ян-; Г) -яnn-. Ключ: Б 3. Вставьте пропущенные буквы: кож...ый плащ А) -ен-; Б) -енн-; В) -ан-; Г) -анн-. Ключ: В 4. Вставьте пропущенные буквы: Мы молча сидели, встревож...ые этим сообщением. А) -ен-; Б) -енн-; В) -ан-; Г) -анн-. Ключ: Б

5. Укажите слово с буквой -о-:

А) Капюш...н;

Б) Лиш..н;

В) Окруж..н;

Г) Печ...м.

Ключ: А

6. Укажите слово с буквой -о-:

А) Лавч..нка;

Б) Сгущ..нка;

В) Копч...ный;

Г) Ч...рственный.

Ключ: А

7. Вставьте пропущенные буквы: ж...сткий ш...в

А) -е-, -о-;

Б) -е-, -е-;

В) -о-, -е-;

Г) -о-, -о-.

Ключ: А

8. Вставьте пропущенную букву: павил...он

А) -ь-;

Б) -и-;

В) -ъ-;

Г) -.

Ключ: А

9. Вставьте пропущенную букву: бул...он

А) -и-;

Б) -ь-;
В) -ъ-;
Г) -.
Ключ: Б

10. Вставьте пропущенные буквы: шампин...ны

А) -ье-;
Б) -ьо-;
В) -ио-;
Г) -ьё-.
Ключ: Б

11. Определите стиль речи по его особенностям: «Наиболее общими особенностями лексики этого стиля является употребление слов в их прямом значении, отсутствие образных средств, широкое использование абстрактной лексики и терминологии.»

А) Научный;
Б) Публицистический;
В) Художественный;
Г) Официально-деловой;
Д) Разговорный.
Ключ: А

12. Определите количество функциональных стилей, которые обычно выделяют в русском языке:

А) 5;
Б) 20;
В) 11;
Г) 10.
Ключ: А

13. Выберите жанр, который не является жанром художественного стиля:

А) Стихотворение;

Б) Рассказ;
В) Монография;
Г) Роман.
Ключ: В

14. Создателем современного русского литературного языка по праву считается:
А) А.М. Горький;
Б) А.С. Пушкин;
В) М.В. Ломоносов;
Г) Д.И. Фонвизин.
Ключ: Б

15. Орфоэпические нормы русского языка регулируют:
А) Правила написания слов;
Б) Правила произношения звуков;
В) Правила словоупотребления;
Г) Правила объединения слов в словосочетания и предложения.
Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

16. Правильные формы сравнительной степени прилагательных представлены в рядах:
А) Красивый — красившее;
Б) Поздний — позднее;
В) Плохой — хуже;
Г) Жидкий — более жиже.
Ключ: Б, В

17. Укажите, где пропущены запятые: Услыхав этот вздор капитан подумал, что я в бреду, но, желая успокоить меня обещал исполнить моё желание.
А) После слова «Услыхав»;

Б) После слова «вздор»;
В) После слова «меня»;
Г) После слова «исполнить».
Ключ: Б, В

18. Укажите слова с -нн-:
А) Единстве..ый;
Б) Песча..ый;
В) Лебя..ой;
Г) Деревя..ый;
Д) Дли..ый.
Ключ: А, Г, Д

19. Укажите слова с -нн-:
А) Обществе..ый;
Б) Государстве..ый;
В) Ю..ый;
Г) Зеле..ый;
Д) Огне..ый.
Ключ: А, Б, Д

20. Укажите слова с мягким знаком:
А) Грач...;
Б) Горяч...;
В) Могуч...;
Г) Тиш...;
Д) Вещ...
Ключ: Г, Д

21. Укажите слова с твердым знаком:
А) С..езд;

Б) В..юга;
В) С..ел;
Г) П..еса;
Д) С..язвил.
Ключ: А, В, Д

22. Укажите слова с буквой -Е-:

А) Пр..красный;
Б) Пр..мьера;
В) Пр..ложение;
Г) Пр..твориться;
Д) Пр..зидент.
Ключ: А, Б, Д

23. Несколько семантически разных антонимов имеют слова:

А) Гуманный;
Б) Рассеянный;
В) Отвратительный;
Г) Старый.
Ключ: Б, Г

24. Правильные формы дробных числительных использованы в словосочетаниях:

А) Разбавить тремя четвёртыми стакана молока;
Б) Остановиться на семнадцати двадцать восьмых;
В) Вычесть из ста тринадцати двухсот восьмидесяти пятых;
Г) Умножить на пять четвёртых.
Ключ: А, Б, Г

25. Ошибки в образовании форм степеней сравнения прилагательных допущены в предложениях:

А) Он был выше всех ребят.
Б) Этот фасон более женский, чем мужской.

В) Кофточка связана из самой тончайшей шерсти.

Г) Он был интереснейшим собеседником.

Ключ: Б, В

Тестовые задания на установление соответствия

26. Установите соответствие между типом словаря и его описанием:

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Толковый словарь. | А. Отражает знания о мире, объясняет понятия, явления, события. |
| 2. Энциклопедический словарь. | Б. Объясняет значение слов. |
| 3. Этимологический словарь. | В. Раскрывает происхождение слов. |
| 4. Орфографический словарь. | Г. Фиксирует правильное написание слов. |
| 5. Словарь иностранных слов. | Д. Объясняет значение заимствованных слов. |

Ключ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г, 5–Д

27. Установите соответствие между функциональным стилем и его основными чертами:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Научный стиль. | А. Точность, объективность, логичность, абстрактность. |
| 2. Официально-деловой стиль. | Б. Образность, эстетическая значимость, эмоциональность. |
| 3. Публицистический стиль. | В. Регламентированность, стандартность, точность. |
| 4. Разговорный стиль. | Г. Сочетание экспрессии и стандарта, оценочность, призывность. |
| 5. Художественный стиль. | Д. Неофициальность, непринуждённость, эмоциональность. |

Ключ: 1–А, 2–В, 3–Г, 4–Д, 5–Б

28. Установите соответствие между термином и его определением:

- | | |
|----------------|---|
| 1. Тавтология. | А. Употребление близких по смыслу слов, логически излишних. |
| 2. Плеоназм. | Б. Слова, одинаковые по звучанию, но разные по значению. |
| 3. Паронимы. | В. Слова, однокоренные, но разные по значению и сочетаемости. |
| 4. Омонимы. | Г. Слова, близкие по значению. |
| 5. Синонимы. | Д. Повторение однокоренных слов или одинаковых смыслов. |

Ключ: 1–Д, 2–А, 3–В, 4–Б, 5–Г

29. Установите соответствие между фразеологизмом и его значением:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Дамоклов меч. | А. Постоянно нависшая опасность. |
| 2. Буриданов осёл. | Б. Обманывать, искажать факты в свою пользу. |
| 3. Втирать очки. | В. Крайне нерешительный человек. |
| 4. Брать под обстрел. | Г. Чувствовать себя защищённым. |
| 5. Как за каменной стеной. | Д. Подвергать резкой критике. |

Ключ: 1–А, 2–В, 3–Б, 4–Д, 5–Г

30. Установите соответствие между видом научной работы с его описанием:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Курсовая работа. | А. Самостоятельное исследование по дисциплине в ходе обучения. |
| 2. Дипломная работа. | Б. Квалификационная работа на окончательном этапе обучения. |
| 3. Рецензия. | В. Краткое изложение содержания источника. |
| 4. Конспект. | Г. Критический разбор научного сочинения. |
| 5. Аннотация. | Д. Краткая запись основного содержания текста. |

